

**QP.No. : B 1632**

**FBAS**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018**

(For the candidates admitted during the academic year  
2016–2017 onwards)

**Special Education**

**I Year**

**Specialization Course in Autism Spectrum Disorders and  
Inclusive Education**

**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND  
EVALUATION FOR PERSONS WITH AUTISM  
SPECTRUM DISORDER**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. கலைத்திட்ட கோட்பாடுகளை விளக்குக.  
Explain the principles of curriculum.
2. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் - குறிப்பு வரைக.  
Write a note on Microteaching.
3. ASD தன்மையுள்ள குழந்தைகளுக்கான உள்ளடக்கிய கலைத்திட்ட மாற்றுவழி முறைகளை விவாதித்திடுக.  
Briefly explain the curricular adaptation for inclusive education of children with ASD.

4. ASD தன்மையுள்ள குழந்தைகளை மதிப்பீடு செய்யும் முறைகளை விவரி.

Discuss the methods of evaluating children with ASD.

5. வகுப்பறை மேலாண்மை உத்திகளை விளக்குக.

Explain classroom management strategies.

6. கலைத்திட்ட வடிவமைப்பில் மதிப்பீட்டு நிகழ்முறையை விளக்குக.

Discuss the process of evaluation in curriculum design.

7. பள்ளிமுன் பருவக் கல்வியில் புலன் வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the importance of sensory mechanism of early childhood education.

8. கற்பித்தல் உத்திகளைச் சான்றுகளுடன் விளக்குக.

Explain teaching strategies with suitable examples.

9. கலைத்திட்ட மாற்றியமைப்பு பற்றி விவரி.

Discuss the modification of curriculum.

10. தகவமைப்புகளின் வகைகளை விவரி.

Explain types of adaptation.

---